

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

PaedDr. Jana Galeštoková

Riaditeľka školy (od 1.7. 2019)

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 19.09.2019

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Prešov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Antona Prídavka 1,
za školský rok 2018/2019

Mgr. Beáta Hrbáľová

.....

predseda Rady školy pri MŠ Antona Prídavka 1, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Prešov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Antona Prídavka 1,
Prešov , za školský rok 2018/2019

.....
Mgr. Igor Hodžia
za zriaďovateľa

Vypracovala:

PaedDr. Jana Galeštoková, riaditeľka školy

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia školy na roky 2014- 2019
4. Ďalšie podklady:
 - Pedagogická dokumentácia a pedagogická diagnostika detí
 - Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti
 - Hodnotenie plánu spolupráce MŠ a Rodičovského združenia pri MŠ Antona Prídavka 1, Prešov
 - Hodnotenie podujatí a aktivít materskej školy
 - Hodnotenie činnosti poradných orgánov riaditeľa MŠ – pedagogická rada, metodické združenie.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

I. a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Antona Prídavka 1, Prešov
3. Kontakt pre účely komunikácie:	051/77 108 77 msapridavka@centrum.sk msantonapridavka1@gmail.com
4. Webové sídlo:	Materska-skola-antona-pridavka-1-presov-sk.
5. Zriaďovateľ:	Mesto Prešov – Referát školstva, kultúry a cestovného ruchu Prešov
Adresa zriaďovateľa:	Hlavná , Prešov
IČO zriaďovateľa:	42085438

6. Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	PaedDr. Jana Galeštoková (od 1.7.2019)
Zástupkyňa riaditeľky MŠ	Mgr. Monika Sidorová (od 1.7.2019)
Vedúca ŠJ	Beáta Bednarčáková

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy MŠ Antona Prídavka 1, Prešov, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 20.03.2015 . Funkčné obdobie začalo dňom 20.03.2015 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	21.03.2015
Počet členov:	9

Rada školy pracovala v nasledovnom zložení:

Predseda RŠ :	Mgr. Beáta Hrbáľová
pedagogickí zamestnanci :	Júlia Hanobíková
nepedagogickí zamestnanci:	Tatiana Kravcová
rodičia :	Ing. Rudolf Šperňák Biroš Semancová
delegovaní zástupcovia MZ Prešov	PhDr. Mikuláš Komanický Mgr. Ľudmila Kravčáková PaedDr. Jitka Semivanová
Zmena zástupcov do RŠ pri MŠ delegovaní: Od	Ing. Svetlana Pavlovičová, MBA PaedDr. Slávka Čorejová Ing. Jozef Demčák

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

V tomto školskom roku rada školy zasadala 4 krát. Z obsahu zápisnice sa na rade školy konalo výberové konanie na obsadenie miesta riaditeľky materskej školy. Zvolená bola pani PaedDr. Jana Galeštoková.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

7.2 Poradné orgány riaditeľa materskej školy:

Pedagogická rada – pedagogickí zamestnanci MŠ

Metodické združenie – pedagogickí zamestnanci MŠ

Rodičovské združenie pri MŠ Antona Prídavka 1, Prešov – zákonní zástupcovia detí

Všetky poradné orgány pracovali na základe ročného plánu práce.

Pedagogická rada je orgánom, ktorý podľa § 6 ods.2 vyhlášky 306/2008 Z.z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky 308/2009 Z. z. združuje všetkých pedagogických zamestnancov. Pedagogická rada sa podieľa na:

- procese rozhodovania, kontroly, skvalitňovania a hodnotenia výchovno-vzdelávacej činnosti
- diagnostike a hodnotenia detí
- pedagogicko-organizačnom zabezpečení MŠ
- vzdelávaní zamestnancov, zvyšovaní právneho vedomia pedagogických zamestnancov

Pedagogická rada zasadala v šk. roku 2018/19 - 4 krát

Metodické združenie je zriadené podľa § 6 ods. 3 vyhlášky 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení zmien a doplnkov vyhlášky 308/2009 Z. z.

MZ – jeho poslaním je

- riadiť a kontrolovať edukačný proces
- riešiť pedagogické a edukačné plány, problémy v oblastiach inovácie, obsahu, rozširovaní ponúk a hodnotenia edukácie
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- dbá, aby ďalšia orientácia MŠ pri edukácii vychádzala z pozitívnych vzdelávacích výsledkov, tradícií MŠ, zámerov štátnej vzdelávacej politiky, progresívnych trendov v slovenskom i európskom kontexte.

MZ v tomto školskom roku zasadalo 4 krát

Rodičovské združenie pri MŠ Antona Prídavka 1, Prešov

RZ sa zaoberalo:

- príprava detí na vstup do ZŠ
- návrh spolupráce a návrh aktivít
- spolupráca a financovanie aktivít
- stretnutia a spoluúčasť na besiedkach

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Počet zasadnutí 2 krát

c.) Stav detí k 15. 09. 2018

Stav detí k 30. 06. 2019

Z nich							Z nich						
trieda	Počet detí	Do 3 r.	Do 5 roč.	ŠVVP	OPŠD	trieda	Počet detí	Do 3 r.	6 roč.	ŠVVP	OPŠD		
1	23	-	20	----	3	1	23	-	20	-----	3		
2	22	2	20	-----	0	2	22	2	0	-----	0		
3	24	-	4	-----	3	3	24	-	23	-----	0		
4	26	26	-----	-----	0	4	25	26	-----	-----	0		
5	24	----	24	-----	0	5	24	0	----	-----	-----		
6	23		23			6	23	0	0	0	0		
spolu	142		26		3	spolu	142		23		3		

1. trieda : 5-6 ročné deti, 2. Trieda:

d.) Údaje o počte detí prijatých do MŠ na školský rok 2018/19

zostávajúcich z min. šk. r:	95
prijatých do MŠ:	47
neprijatých do MŠ:	0
odchádzajúcich do ZŠ:	46
Odložená školská povinná dochádzka.:	3

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami

OPŠD - odložená povinná školská dochádzka

e) Počet detí mimo regiónu Prešov k 30. 06. 2019

počet detí					SPOLU		
	Veľký Šariš	Sabinov					Iné
K 1.9. 2018	2	1	

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

k 30.06.		1				
2019	2	0				3

f) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06.2019

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	22	22
Z toho PP*	14	14
Z počtu PP		
- kvalifikovaní	14	14
- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie		
Z toho NP**		
Z počtu NP	8	8
- školský psychológ***		
- špeciálny pedagóg		
- upratovačky	3	3
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)		
- kuchárky	4	4
- vedúca ŠJ	1	1
zamestnanci ŠJ- spolu	5	5
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	22	22
Z celkového počtu zamestnancov MŠ počet PP	14	14

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy: 2018/19

(§ 2 ods.1 písm. h) – údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania	Priebeh vzdelávania/počet			
		Druh vzdelávania	ukončilo	pokračuje	začalo
Prvá atestácia	priebežné	špecializačné	ukončené		

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali aj formou sebavzdelávania.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov bolo realizované cez Interné metodické združenia

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy doma a na verejnosti

Materská škola sa prezentuje pred rodičmi a na verejnosti realizovaním nasledovných podujatí:

- deň ovocia a zeleniny
- šúpolienky, práce s kukuricou, práce s tekvicou
- babka, dedko, poď sa s nami hrať
- Krása zašlých vecí
- Vianočná burza
- Veľkonočné mašličkovanie
- E. Carle: Nenásytná húsenica
- záchranári medzi nami
- prečítaj nám rozprávku
- DFS Kamienok- Deň Zeme
- Spievankovo

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

-to je naša záhrada

Karneval

Rozprávko

Deň Zeme

Spievaj že si s nami

- deň matiek – realizácia detských besiedok

-kolobežka rýchlo bežká

- rozlúčka predškolákov

ch) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti : Výlety:

AKTIVITY:

	por.č.	Názov akcie	počet tried
VÝLETY September:		ZŠ Bajkalská Olympiáda Bajkal Peši, na Bicykli, bez auta Návšteva lanového centra	2
Október:		Výlet do blízkeho okolia MŠ - Bikoš MŠ Mirka Nešpora – Fantázie z plodov jesene	3
November:		Planetárium Dopravné ihrisko ZŠ Prostejovská Nebojím sa lekára Vychádzky k rieke Torysa	2
Január:		Múzeum Snehová škôlka	4

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

		Vtáčiky v zime	
Február:		O zdravej výžive „Hoki-Poki - Cesta za dúhou	4
Marec, apríl, máj, jún:		Návšteva knižnice Ekopark Holá hora Regionálne lesnícke dni Interaktívna výstava – „Koleso – vedecká hračka“ DJZ – rozprávka „ Červená čiapočka“ Výlet predškolákov	5
		Lesný talizman- Zber rastlín na Bikoši, herbár (jún 2019) účasť na Hlinikovom skarabeuse: 2. miesto v školskej súťaži účasť na zbere hliníka Milk Agro:	6
Výtvarné súťaže	1.	Vesmír očami detí	1
	4.	Výstava detských prác na konci školského roka	

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Vesmír očami detí	účasť				
Svet okolo nás	účasť				
Športová olympiáda MŠ	účasť				

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Zelená škola		1.9.2019	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 v našej MŠ nebola uskutočnená školská inšpekcia.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

- MŠ sa člení na jednotlivé pavilóny, ktoré sú vzájomne prepojené chodbami a schodišťami. Dispozičné riešenie jednotlivých pavilónov je nasledovné:

A: Pavilón 1. – je hospodársky pavilón, kde sa na prízemí nachádza kuchyňa – účelovo vybudované stravovacie zariadenie, ktoré zabezpečuje celodenné stravovanie pre deti a zamestnancov materskej školy (Ďalej len MŠ).

Vstup, chodba, kuchyňa je z parkoviska od hlavnej, dvojdverovej brány. Druhý vstup do kuchyne je oproti prvému schodisku, vstup cez hlavnú jednodverovú bránu.

Prvé schodisko vedie k priestorom nad kuchyňou, kde sa nachádzajú: kancelária zástupkyne, sklad čistiacich prostriedkov, priestor pre zápis dochádzky, informácie pre zamestnancov,

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

odkladanie kľúčov od tried, práčovňa, priestor pre technicko hospodárske pracovníčky – upratovačky. Pavilón na poschodí končí riaditeľňou – kanceláriou riaditeľky.

B: Pavilón 2. – je dvojpodlažný, kde sa nachádzajú dve schodišťa, 4 triedy so šatňami pre deti, šatňami pre učiteľky, zariadenia pre osobnú hygienu učiteliek a detí, ku každej triede je osobitný priestor pre odpočinok a spánok. K triedam sú pridelené malé kuchynky, kde sa vydáva jedlo konkrétnou pridelenou kuchárkou. Pri spálni sú priestory tzv. sklady hračiek, či kabinety učebných pomôcok.

C: Pavilón 3. – (bývalé jasle), je dvojpodlažný, kde sa nachádzajú dve triedy. K triedam sú osobitné priestory na odpočinok, sklady hračiek, kuchynky na výdaj jedla, zariadenia na osobnú hygienu, šatničky pre deti, šatne pre učiteľky. Priestory sú situované podobne, ako v 2. Pavilóne, no rozmery tried sú menšie.

Kapacita MŠ bola ustanovená na 6 - triednu MŠ (155 detí), prevádzkový poriadok, schválený RÚVZ v Prešove.

V pavilónoch sa z oboch strán nachádzajú priestory, (tzv. letné umývárky), na ukladanie hračiek, určených do exteriéru, na pobyt vonku a zariadenia na osobnú hygienu.

Počet učebných kabinetov	1
Počet herní	6
Počet samostatných spální	6
Počet telocviční	1
Počet umývadiel pre deti	4x6
Samostatné priestory pre ŠJ	Kuchyňa a 6 kuchyniek pre výdaj jedla
Vybavenie areálu	6 pieskovísk, koncom apríla 2019, zakúpené rodičmi - dve veľké drevené preliezky, MŠ zakúpila jednu drevenú loď. Celý areál je trávnatý, záhradné záhony, záhradka zeleniny – každá trieda. Záhrada je trávnatá s vysokými ihličnatými a listnatými stromami, s úzkymi asfaltovými chodníkmi.
Najhorší stav (stručný popis)	Školská záhrada, málo podnetná pre deti Práčovňa – jedna funkčná práčka na 6 tried a 22 zamestnancov.
Vylepšenia počas šk. roka 2016/2017)	Rekonštrukcia detských umyvární, a toaliet. Komplet vybavená kuchyňa, v kuchynkách myčky na riad.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

i) **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

Správa o hospodárení školy za obdobie 1-12/2018 a 1-6/2019 :

1. rok 2018: 1-12/2018 Dotácia a čerpanie (Dotácia sa rovná čerpaniu)

vl. príjmy MŠ	25 954,33 €
Predškoláci ŠR	6 624,00 €
bežné výdavky	93 149,43 €
mzdy a odvody	301 612,20 €
kapitálové výdavky	3 588,00 €

2. rok 2019 1-6 /2019 - čerpanie

vl. príjmy MŠ	3 526,73 €
Predškoláci ŠR	1 417,50 €
bežné výdavky	31 658,37 €
mzdy a odvody	169 882,63 €

V Prešove : 13.9.2019

Vypracovala: Darina Podhorová, ekonómka MŠ

Na vedomie : 1. riaditeľke školy

2. príloha správy o podmienkach a výsledkoch vvč. v šk.roku

j) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

V koncepčnom zámere rozvoja materskej školy sme vychádzali z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

Predprimárne vzdelávanie sme zamerali na dosiahnutie optimálnej perceptuálno-motorickej, kognitívnej a citovo- sociálnej úrovne ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.

V koncepčnom zámere sme prihliadali na tématické okruhy.

Jazyk a komunikácia

Človek a spoločnosť

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Človek a príroda

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Človek a svet práce

Matematika a práca s informáciami

k) Cieľ školy v školskom roku 2018/19 a jeho hodnotenie:

V tomto školskom roku pokračovali v spoznávaní histórie a tradíciách mesta Prešov - deti šírili ľudové tradície tancom , piesňami a inými umeleckými činnosťami.

- zorganizovali divadelné prehliadky, v prednese poézie, v speve, tanci
- do besiedok pre verejnosť boli zakomponované ľudové tance a piesne
- organizovali rôzne výlety k historickým miestam v regióne, v okolí MŠ, súvisiace s obsahovými celkami v učebných osnovách, alebo súvisiace s významnými dňami v kalendári, histórii, Dňa Zeme, Úcta k starším, Vianoce, Veľká noc, práca s prírodninami a pod.

Okrem pokračovania v tradičnej profilácie školy, rozvíjali emocionálnu inteligenciu detí prostredníctvom zložiek estetickej výchovy, individuálnym prístupom podporovali osobnostný rozvoj všetkých detí . Deti sa zapájali podľa záujmu do krúžkovej činnosti, ktoré viedli externí pracovníci.

Hodnotenie edukačného procesu

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu sme vychádzali z hlavného cieľa Školského vzdelávacieho programu, tiež z koncepčných cieľov predprimárneho vzdelávania ako aj z podkladov z hodnotenia triednych učiteľiek, z analýzy dosiahnutých výsledkov z úloh Ročného plánu.

Koncepčný dlhodobý cieľ:

1.Cieľ: Dieťa v procese vzdelávania chápať a vnímať ako aktívny subjekt učenia sa a rozvoja so snahou o dosiahnutie optimálnych potrebných kompetencií.

- pozitívne výsledky zo ZŠ, kde veľmi kladne hodnotia pripravenosť detí po stránke grafomotorickej a predčitateľskej gramotnosti.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Môžeme konštatovať, že edukačné aktivity spĺňali pedagogicko-didaktické hodnoty tým, že viedli deti k zmysluplnému učeniu, k bádaniu, k odvážnemu experimentovaniu, objavovaniu, k zapájaniu myšlienkových operácií i procesov myslenia a analýze.

2. hlavným cieľom je:

Sústavne podporovať celostný osobnostný rozvoj detí, motivovať, rozvíjať a podnecovať rozvoj motoriky, psychomotoriky, poznania, sociability, emocionality, a slobody každého dieťaťa. Naďalej formovať u detí ich vlastnú jedinečnosť a životné spôsobilosti. Orientovať sa na inovačné prvky vo vzdelávaní akými napríklad sú:

- zážitkové učenie
- krok za krokom
- didaktické aktivity
- pojmové mapy
- objavovanie, experimentovanie, skúmanie
- DITOR
- detské centrá
- projekty

v školskom roku 2018/2019 sme podporovali celostný osobnostný rast detí. Deťom sme aj naďalej zabezpečovali dostatočný priestor k tvorivej, samostatnej, činnostnej aktivite formou inovačných prvkov, hlavne projektmi tvorivého charakteru, ktoré sa nám osvedčili svojou kvalitatívne vysokou hodnotou v edukačnom procese, stimulovali kompetencie detí, vnútornú motiváciu i záujem o výučbu hrou.

Jazyk a komunikácia

Klady:

- zameriavali sme sa na obohatenie jazykovej skúsenosti, komunikácie, slovnej zásoby, súvislého a gramaticky správneho vyjadrovania sa.
- naučili sa veľké množstvo básní, riekaniiek,
- získali zručnosti v grafomotorike, - vedia vyjadriť svoje potreby a želania
- využívame rôzne situácie na formálnu a neformálnu komunikáciu medzi deťmi ako aj dospelými
- vedia spontánne nadviazať rečový kontakt medzi sebou pri hrách
- formulujú jednoduché rozvité vety,
- majú záujem o čítanie rôznych druhov literárnych žánrov, spojenú s prezeraním ilustrácií, pri čítaní vedia vyjadriť emócie
- podľa ilustrácie spoznajú známu rozprávku

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

- pri listovaní vedia knihu správne držať
- v analyticko-syntetických činnostiach využívame jednoduché hry so slovami, riekankami-vytlieskávaním alebo hrou na rytmické nástroje
- pri maľovanom čítaní- identifikujú pri čítaní slová
- Výslovnosť sa zlepšila. U niektorých detí, ktoré navštevujú logopéda stále pretrvávajú nesprávna výslovnosť, ktorá sa stala pre ne už zlovykom a je ťažšie odstrániteľná.
- vedia odpovedať na otázky vyplývajúce z textu príbehov, rozprávok,
- bohatá slovná zásoba
- dramatizujú rozprávky, často siahajú po knihách, samostatne si hovoria príbehy
- vedia spontánne nadviazať rozhovor
- vedia vyjadriť svoje myšlienky, požiadavky, vedia odpovedať zmysluplne na otázky vyplývajúce z textu príbehov, rozprávok, radi si prezerajú knihy a počúvajú, samostatne si hovoria príbehy podľa ilustrácií, vymýšľajú si hádanky, 4 deti navštevujú pravidelne logopéda, 1 dieťa, iná národnosť- komunikácia sa výrazne zlepšila, komunikuje hlasnejšie, vedie dialógy pri hrách a odpovedá smelšie na otázky.

Nedostatky- nesprávna výslovnosť sykaviek a spoluhlások r,f,l,l u 8 detí ,

Grafomotorika:

- využívame rôzne formáty a kresliaci materiál pri kreslení, rôzne východiskové pozície pri rozvíjaní vizuomotorickej koordinácií pohybu ruky

V tomto roku sa grafomotorika výrazne u detí zlepšila. Dokážu už samostatne podľa predlohy zaznamenať grafomotorické prvky. Menšie problémy im ešte robia slučky, spájanie jednotlivých grafomotorických prvkov a ich vedenie vo vyznačenej línii. Nedostatky pretrvávajú podľa vyjadrenia psychológa u väčšiny detí v nesprávnom úchope grafického materiálu.

Laterálna : vyhranená u všetkých detí, ľaváci 7 detí, jedno dieťa obojručne .

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI:

Všetky aktivity sme organizovali hrou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a súťaží. V tejto oblasti sa zvýšil záujem detí o rôzne matematické úkony, s ktorými sa deti stretávali hlavne prostredníctvom spoločenských či didaktických hier. Záujem sme zaznamenali aj o činnosti zamerané na meranie neštandardnými jednotkami a to napr. špagátom či papierovými prúžkami. Číselné operácie do 10 im nerobia problémy a vedia ich

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

primerane veku používať. Pri práci s IT nadobudli niektoré deti väčšiu samostatnosť, preto ich radi využívali aj mimo didaktických aktivít.

Klady:

- rozvíjali sme u deti základy matematických a infromatických poznatkov a zručností,
- rozvíjali sme taktiež matematické myslenie, logické myslenie detí, chápanie čísel a jednoduchých operácií s nimi. -vedia vymenovať čísla od 1-10, aj s ukazovaním na predmety, určiť počet do 6 aj očami,
- vedia pridať a odobrať 1 predmet zo skupiny a povedať počet, vedia určiť viac a menej predmetov v 2 skupinách, vedia kto je za a pred osobou, umiestiť predmet hore, dolu, v, na, podľa pokynov, rozoznajú, pomenujú : geometrické tvary.
- veľký pokrok nastal v počítaní do 20, podľa inštrukcií učiteľky vedia naprogramovať včielku Beebot, zapnúť, spustiť a vymazať cestu, 4 deti zvládnu naprogramovať svoju cestu k danému obrázku aj zložitejšie, aj s cúvaním včielky- tešia sa tomu. 2 deti výborné logické myslenie,

Nedostatky: 4 deti slabé plnenie jednoduchých úloh,

ČLOVEK A PRÍRODA:

Táto oblasť patrí medzi najobľúbenejšie medzi deťmi. Túto obľúbenosť si získala u detí hlavne prostredníctvom bádania a skúmania, pri ktorých deti využívali napr. detský mikroskop, lupy či sady na pozorovanie rastlín a živočíchov v prírode. V tejto oblasti majú deti široký záber poznatkov, s ktorými sa radi podelili so svojimi kamarátmi, ktoré získali pozorovaním, ale aj z encyklopédií.

Klady-

- poznajú ročné obdobia, veľmi radi plnia úlohy Zelenej školy, práca v školskej záhradke, separácia, recyklácia odpadu
- vedia vymenovať časti ľudského tela, aj ich funkciu, poznajú zvieratká, základné rastlinky, ktoré vidia v našom prostredí, zdravé potraviny a vedia o dôležitosti zdravej výživy, 3-4 ročné deti: primerane veku

4 – 5 ročné deti:

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

- pochopili význam ochrany prírody, separovanie, recykláciu, zvieratká, lúčne a záhradné kvety, ktoré vidia v našom prostredí, tešia sa bádaniu v prírode- vychádzkam so zámerom pozorovať okolie Prešova,

3-4 ročné deti: primerane veku

5 – 6 ročné deti:

Klady- pochopili význam ochrany prírody, separovanie, recykláciu, zvieratká, lúčne a záhradné kvety, ktoré vidia v našom prostredí, tešia sa bádaniu v prírode- vychádzkam so zámerom pozorovať okolie Prešova,

3-4 ročné deti: primerane veku

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ:

5-6ročné

Orientácia v blízkom okolí MŠ deťom nerobí problémy. Dokážu sa už samostatne aj bez pomoci dospelého pohybovať pomocou orientačných bodov v najbližšom okolí MŠ. Odstránili sme menšie nedostatky, ktoré sme spozorovali v určovaní adresy a mien rodičov a starých rodičov. Deti sa vedú samostatne predstaviť, určiť bydlisko aj názov ZŠ, kde boli na zápis. V oblasti dopravnej výchovy vďaka pravidelným vychádzkam počas pobytu vonku nadobudli väčšiu istotu a orientáciu v pravidlech

4 – 5 ročné deti:

Klady: poznajú slovenský znak a vlajku, prezidenta, erb Prešova, rieku a známe objekty v Prešove, Bikoš, veľký záujem majú o hrady a zámky na Slovensku a v blízkom známom okolí, dokonca vedú ich názvy. Poznajú zvyky v šarišskom regióne na Veľkú noc, poznajú pravidlá triedy, pokrok nastal v prihlásení sa o slovo, pomáhajú si navzájom, objavil sa záujem hrať spoločenské hry, vedú sa ospravedlniť, začiatky dohadovania, dohovoria sa na spoločnej aktivite, rozvíjajú hru, najmä na záchranárske zložky,

Nedostatky- 3 deti vyrušujú, reakcie na prejavy emócií u 1 dieťaťa urážlivo, konflikty s inými deťmi, ignoruje dospelého, 1 dieťa pri spoločných aktivitách vyrušovanie, žalujú na kamarátov, objavilo sa odmietanie kamaráta pri hre

3-4 ročné deti: primerane veku, hrajú sa v skupinách so staršími deťmi, 1 nekonfliktný typ, druhý občas konfliktný,

-získali základy o blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch.

-počas pobytu v MŠ sme viedli deti k vhodnému správaniu sa v materskej škole a v spoločnosti.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

-hlavnými metódami bola didaktická hra, pozorovanie, zážitkové učenie a riadený rozhovor.

- zapájajú sa do skupinovej práce

ČLOVEK A SVET PRÁCE:

5 – 6 ročné:

Deti javili v tomto polroku väčší záujem o pracovné činnosti napr. pri sadení vonku aj v triede, navrhovali vlastné riešenia jednoduchých opráv v triede, ktoré majú z vlastnej skúsenosti. Tie si mohli následne aj sami vyskúšať napr. skrutkovanie, zatĺkanie či lepenie.

Vyspelosť jemnej motoriky nadobudla úroveň predškolákov. Častá a skoro pravidelná manipulácia s nožnicami a drobnými predmetmi hlavne pri hrách dopomohla deťom k tomuto rozvoju.

4-5 ročné deti:

Klady- správny úchop lyžice, zvládli používanie príboru, 19 detí drží nožnice správne, pomáhajú pri prácach na školskom dvore, vedia načo je kompostovisko,

- vedia rozlíšiť niektoré remeslá a profesie

- vedia rozlíšiť materiály okolitých hračiek, predmetov

3-4 ročné deti:

Kladne hodnotím záujem o pomoc, konštruovanie, hry na domácnosť, hru s didaktickými hračkami

Všetci pekne ukladajú po hrách hračky, vedia, že každá má svoje miesto.

- vedia rozlíšiť niektoré remeslá a profesie

- vedia rozlíšiť materiály okolitých hračiek, predmetov

- celá oblasť technológií a konštruovania podľa návodov či inštrukcií je ešte na úrovni oboznamovania sa – konštruovanie podľa pokynov zvládajú len niektoré deti (2 detí)

UMENIE A KULTÚRA:

5-6 ročné

V oblasti hudobnej výchovy deti javili najväčší záujem o spevácke činnosti. Spev piesní stále aj v tomto polroku prevažoval nad pohybovým prejavom. Rozšírený repertoár piesní, viedol deti k vytváraniu jednoduchých hudobných sprievodov na orffových hudobných nástrojoch, ktoré tiež patrili k obľúbeným činnostiam detí.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Výtvarný prejav detí sa zdokonalil . Veľký záujem majú deti o kresbu fixami , obkresľovanie a kresbu ceruzkou. 1 dieťa výrazne napreduje vo výtvarnom prejave pred ostatnými, u dieťaťa, ktoré malo málo pestrú kresbu nastalo zlepšenie.

HV

4 – 5 ročné deti:

Klady- Zapamätajú si jednoduché choreografie pri tancoch, ľudových pásmach, výrazný pokrok nastal v rytmizácii piesní, riekaniek, ľudových pásiem, hudobno dramatických rozprávkach na rytmických nástrojoch Orffovho inštrumentára. Veľký záujem je o spev šarišských ľudových piesní, navzájom si osvojujú piesne, ktoré priniesli z domáceho prostredia. Chlapci sa začali zaujímať o tancovanie čapášov, ale aj na moderné piesne. Počúvanie piesní a krátkych skladbičiek je taktiež v obľube.

Nedostatok: pri speve-nádychu počas spevu,

3-4 ročné deti: primerane veku

VV

4 - 5ročné deti:

Klady- 1 dievča nadpriemerná kresba-ľudskej, zvieracej postavy, vie dať na papier svoje predstavy, skúsenosti, používajú farebnú škálu farieb, – kresba ľudskej postavy aj s trupom, detaily na tvári, vedia používať správne štetec pri maľovaní, vedia ho umyť a miešať farby,

kresba zvieracej postavy- primerane veku-s prvkami ľudskej postavy. Veľký záujem o modelovanie-u chlapcov. Prezerajú si ilustrácie v knihách, ktoré čítame na pokračovanie. U 2 dievčat, ktoré prišli na začiatku šk.roku z domu nastal pokrok v kresbe ľudskej a zvieracej postavy. 1 chlapec veľmi výborná kresba zvierat, detailami, rozoznateľné zvieratká.

3-4 ročné deti- obe deti prišli z domu, 1 slabší výtvarný prejav, 1 veľmi dobrá úroveň, ľudská postava aj s detailami tváre, s náznakom trupu,

ZDRAVIE A POHYB:

5-6 ročné deti:

Úroveň hrubej motoriky sa zvýšila. Deti už prejavujú záujem o náročnejšie pohybové aktivity ako v 1. polroku napr. šplhanie po tyči, prekonávanie náročnejších prekážok., súťaživé hry. Lepšiu rovnováhu a obratnosť nadobudli pohybom na nových ihriskových zostavách, ktoré boli zakúpené cez Radu rodičovského združenia, na školský dvor aj pohybom na nových koloběžkách.

4-5 ročné deti:

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Klady: dodržiavajú pravidlá pri cvičení prúdovou metódou, kotúľ vpred zvládnu s pomocou učiteľky ale aj bez nej väčšina, rady cvičia s náčiním, tešia sa cvičeniu v telocvični, zvládnu aj dlhšiu turistickú vychádzku s edukačným zámerom,

- zvládajú sebaobslužné činnosti, zvládajú cviky s rôznym náčiním
- zvládajú základné elementárne pohyby, postoje
- zvládajú turistickú vychádzku
- zvládajú sezónne aktivity – sánkovanie, bicyklovanie,

3-4 ročné deti:

- zvládali činnosti ako sú hygiena a seba obslužné činnosti, pohyb a telesnú zdatnosť, zdravie a zdravý životný štýl, sezónne aktivity
- pri činnostiach sme využívali školský areál, ktorý tvoria: preliezky, pieskovisko, hojdačky
- nadobudli skúsenosti po telesnej stránke a stali sa viac obratnými a zručnými.
- zvládajú turistickú vychádzku, primerane k veku

Projekty:

1.,,Šúpolienky

2. tekviciáda a kukuriciáda“

3.Ondreju, Ondreju

4. Veľkonočné mašličkovanie

5. Čipkárka

6.Krása zašlých vecí

Menované projekty – vychádzajú v podstate z profilácie školy – „História, ľudové zvyky, tradície“ so zameraním sa na našu regionálnu históriu Prešov – Šarišský región, významné objekty v bydlisku detí/. Autorkou projektov je pani učiteľka Mgr. Beáta Hrbáľová.

7. Farebná jeseň, Vitamínko medzi det’mi – projekt zameraný na poznávanie , triedenie ovocia a zeleniny, s pnením úloh pre deti.

8. Snehová škôlka – projekt zameraný na lokomočné pohyby v sťažených podmienkach, na snehu, na tvorivosť detí, tvoriť zo snehu, na napĺňanie potreby dieťaťa pre sociálny kontakt s rovesníkmi, na hry so snehom.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

9. Peši na bicykli, bez auta – týždeň bez dopravného prostriedku, rozvíjať zdravý životný štýl, pozorovať cyklistov, rozvíjať kladný vzťah k pohybu a prírode.

10. S dedkom, babkou je mi dobre – hry starých rodičov spolu s deťmi, podporovať vzťah k širšej rodine, využiť vedomosti starých rodičov a učiť sa od nich.

11. Do projektu Zelená škola sa zapájali pravidelnými aktivitami, s plnením plánu Zelenej školy.

Hodnotenie vo výchovno vzdelávacom procese :

Jazyk a komunikácia

Výslovnosť sa zlepšila u 2 detí z celkového počtu 6 s nesprávnou výslovnosťou. U 4 detí, ktoré navštevujú logopéda stále pretrvávajú nesprávna výslovnosť, ktorá sa stala pre ne už zlovykom a je ťažšie odstrániteľná. Komunikácia s deťmi a učiteľkou sa u 1 dieťaťa ktoré používalo nevhodné a nepsisovné výrazy vplyvom správania sa staršieho súrodenca ešte viac zhoršila.

Grafomotorika:

V tomto polroku sa grafomotorika výrazne u detí zlepšila. Dokážu už samostatne podľa predlohy zaznamenať grafomotorické prvky. Menšie problémy im ešte robia slučky, spájanie jednotlivých grafomotorických prvkov a ich vedenie vo vyznačenej línii. Nedostatky pretrvávajú podľa vyjadrenia psychológa u väčšiny detí v nesprávnom úchope grafického materiálu.

Matematika a práca s informáciami

V tejto oblasti sa v tomto polroku zvýšil záujem detí o rôzne matematické úkony, s ktorými sa deti stretávali hlavne prostredníctvom spoločenských či didaktických hier. Záujem sme zaznamenali aj o činnosti zamerané na meranie neštandardnými jednotkami a to napr. špagátom či papierovými prúžkami. Číselné operácie do 10 im nerobia problémy a vedú ich primerane veku používať. Pri práci s IT nadobudli niektoré deti väčšiu samostatnosť, preto ich radi využívali aj mimo didaktických aktivít.

Človek a príroda

Táto oblasť patrí medzi najobľúbenejšie medzi deťmi. Túto obľúbenosť si získala u detí hlavne prostredníctvom bádania a skúmania, pri ktorých deti využívali napr. detský mikroskop, lupy či sady na pozorovanie rastlín a živočíchov v prírode. V tejto oblasti majú deti široký záber poznatkov, s ktorými sa radi podelili so svojimi kamarátmi, ktoré získali pozorovaním, ale aj z encyklopédií.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

Človek a spoločnosť

Orientácia v blízkom okolí MŠ deťom nerobí problémy. Dokážu sa už samostatne aj bez pomoci dospelého pohybovať pomocou orientačných bodov v najbližšom okolí MŠ. Odstránili sme menšie nedostatky, ktoré sme spozorovali v určovaní adresy a mien rodičov a starých rodičov. Deti sa vedú samostatne predstaviť, určiť bydlisko aj názov ZŠ, kde boli na zápis. V oblasti dopravnej výchovy vďaka pravidelným vychádzkam počas pobytu vonku nadobudli väčšiu istotu a orientáciu v pravidlách cestnej premávky.

Človek a svet práce

Deti javili v tomto polroku väčší záujem o pracovné činnosti napr. pri sadení vonku aj v triede, navrhovali vlastné riešenia jednoduchých opráv v triede, ktoré majú z vlastnej skúsenosti. Tie si mohli následne aj sami vyskúšať napr. skrutkovanie, zatĺkanie či lepenie.

Vypelost' jemnej motoriky nadobudla úroveň predškolákov. Častá a skoro pravidelná manipulácia s nožnicami a drobnými predmetmi hlavne pri hrách dopomohla deťom k tomuto rozvoju.

Umenie a kultúra

V oblasti hudobnej výchovy deti javili najväčší záujem o spevácke činnosti. Spev piesní stále aj v tomto polroku prevažoval nad pohybovým prejavom. Rozšírený repertoár piesní, viedol deti k vytváraniu jednoduchých hudobných sprievodov na orffových hudobných nástrojoch, ktoré tiež patrili k obľúbeným činnostiam detí.

Výtvarný prejav detí sa zdokonalil . Veľký záujem majú deti o kresbu fixami , obkresľovanie a kresbu ceruzkou. 1 dieťa výrazne napreduje vo výtvarnom prejave pred ostatnými, u dieťaťa, ktoré malo málo pestrú kresbu nastalo zlepšenie.

Zdravie a pohyb

Úroveň hrubej motoriky sa zvýšila. Deti už prejavujú záujem o náročnejšie pohybové aktivity ako v 1. polroku napr. šplhanie po tyči, prekonávanie náročnejších prekážok., súťaživé hry. Lepšiu rovnováhu a obratnosť nadobudli pohybom na nových ihriskových zostavách, ktoré boli zakúpené na školský dvor aj pohybom na nových kolobežkách zakúpených z Rady rodičovského združenia.

Záver:

Z globálneho aspektu miery úspešnosti edukačného procesu , (čo do organizácie podnetov, podnetného prostredia, schopnosti odovzdávania poznatkov zo strany kvalifikovaných pedagógov a získaných poznatkov detí), hodnotím, z predložených hodnotení výchovno vzdelávacieho procesu triednych učiteliek, v školskom roku 2018/2019 za veľmi dobrú.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

SILNÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov➤ priestorové podmienky➤ zapájanie sa do projektov➤ dobrá spolupráca s rodičmi➤ spolupráca s inými organizáciami	SLABÉ STRÁNKY <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok odbornej literatúry➤ nedostatok nových učebných pomôcok➤ vyšší počet detí v triedach➤ deficit školskej knižnice
PRÍLEŽITOSTI <ul style="list-style-type: none">➤ dobré podmienky pre vzdelávanie detí➤ nadviazanie spolupráce s inými MŠ➤ propagovanie prostredníctvom súťaží a vystúpení na rôznych podujatiach➤ priestorové podmienky➤ záujem o MŠ➤ dopravná dostupnosť	RIZIKÁ <ul style="list-style-type: none">➤ vysoké nároky rodičov na pg. zamestnancov➤ rýchle zmeny v ŠVP➤ veľa administratívy➤ krčma a herňa v blízkosti MŠ

II.

Ďalšie informácie o škole :

a) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Psychohygienické podmienky vymedzené v Školskom poriadku upravujú usporiadanie činností v MŠ s prihliadnutím na uspokojenie základných potrieb detí, rešpektovanie špecifik detského veku a rovnomerné rozdelenia záťaže a oddychu počas dňa.

Pri edukácii sa uplatňovali“

- inovačné metódy, formy a prostriedky práce s deťmi.
- rešpektovali sa individuálne potreby a záujmy detí
- zabezpečili sa aktivujúce podmienky a prostredie na vzdelávanie
- spolupracovali s CPPP a P v Prešove.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sa zabezpečila ochrana detí pred všetkými formami násillia, zneužívania a nedbalého zaobchádzania. Monitorovali sa zmeny v správaní detí, aby sa predišlo sociálno-patologickým javom.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

b) Voľnočasové aktivity školy

- tvorivé dielne
- zapájanie sa do výtvarných a literárnych súťaží
- týždeň detskej radosti – usporiadané akcie pri príležitosti MDD
- usporiadanie súťaže v prednese poézie v MŠ
- nacvičovanie folklórnych tancov / slovenské ľudové/
- organizovanie krúžkovej činnosti

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Je vypracovaná spolupráca s rodinou zameraná na aktivizovanie rodičov pri plnení úloh vyplývajúcich z programu na podporu zdravia, organizovali sa otvorené ukážky, besiedky pre rodičov, stretnutia s pedagógmi ZŠ Prostejovská, Šmeralová, Bajkalská. Rodičia sa zapájali do skrášľovania životného prostredia, zber papiera, drobné práce a opravy, poskytovanie drobného materiálu k výchovno-vzdelávacej činnosti, sponzorstvo a pomoc Občianskeho združenia darovaním 2%.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

s CPPP a P v Prešove

- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí
- orientačné, skriningové vyšetrenia predškolákov
- diagnostické pozorovanie detí
- vyšetrenia školskej spôsobilosti
- skriningové vyšetrenie reči u predškolákov
- logopedická prevencia, diagnostika, poradenstvo
- prednášková a informačná činnosť pre rodičov
- školenia učiteľov

so zriaďovateľom- Mesto Prešov

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

- porady, informovanosť, odborné a právne školenia
- opravy a rekonštrukcie
- nákup

so základnými školami, uvedenými vyššie:

- návšteva detí predškolákov v ZŠ
- účasť detí na dielňach

e) Dochádzka detí v školskom roku 2018/2019:

	Počet detí	Ø celkom	Ø v %
<i>mesiac</i>			
september	142	18,13	77,18
október	142	17,53	73,87
november	142	18,28	77,79
december	142	18,02	76,76
január	142	14,50	61,72
február	142	12,55	53,48
marec	142	15,79	66,08
apríl	142	14,89	63,43
máj	142	17,90	76,10
jún	142	17,90	73,08
SPOLU:		16,55	69,95

f) Úspechy v rôznych oblastiach spoločenského života:

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Antona Prídavka 1, Prešov, za školský rok 2018/2019

1. deti úspešne prezentovali MŠ vystúpeniami „Tanečné kreácie“ a ľudových tancov DFS Kamienok - na rôznych akciách (besiedky, vystúpenia pri príležitosti Dňa matiek)
2. veľký úspech mal „.....“ usporiadaný pri príležitosti.....
3. deti predškolského veku spomínajú na dni strávené v plavárni na MŠ Bajkalskej
4. veľký úspech mala ukážka cvičených psov a dopravná výchova realizovaná v našej materskej škole

Spracovala: PaedDr. Jana Galeštoková

Predkladá: Paeddr. Jana Galeštoková

V Prešove dňa : 18.09.2019